

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Ноготыся Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от 20.05.2022 года.

Председатель ПЦК: _____ / Е.А. Ноготыся/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в дифференцированном зачете</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни общества		1
Тема 1.1. Специфика философского знания. Место и роль философии в мировой культуре	Содержание учебного материала	2	
	1 Специфика философского знания. Место и роль философии в мировой культуре.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	2	1
	Античная философия	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Средневековая европейская философия	Содержание учебного материала	2	
	Средневековая европейская философия	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	1
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности философии Нового времени	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	1
	Немецкая классическая философия	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.7. Направления философии XIX века	Самостоятельная работа обучающихся	-	1
	Содержание учебного материала	2	
	Направления философии XIX века	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.8. Основные направления философии XX века	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления философии XX века	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.9. Основные направления русской философии	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
	Содержание учебного материала	4	
	Основные направления русской философии	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1 «Основные направления русской философии»	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.10. Основные идеи философии	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
	Содержание учебного материала	2	
	Основные идеи философии	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2 «Основные идеи философии»	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Бытие и материя	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала	4	
	Бытие как философская проблема	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3. Тема «Бытие как философская проблема»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Субстанция	Содержание учебного материала	2	1
	Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Понятие материи в истории философии Строение и	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие материи в истории философии Строение и атрибуты материи	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

атрибуты материи	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Человек и общество		1
Тема 3.1. Человек как проблема философии	Содержание учебного материала	2	
	Человек как проблема философии		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Человек как проблема философии»	2	
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала	2	
	Свобода и ответственность личности. Ценности		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №4 Свобода и ответственность личности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Общество: философское понимание его сущности	Содержание учебного материала	2	
	Общество: философское понимание его сущности		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	
	Культура и цивилизация	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала	2	
	Человек перед лицом глобальных проблем.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Сознание		
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала	2	
	Человек и его сознание	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Общественная природа	Содержание учебного материала	2	1
	Общественная природа сознания.	2	
	Лабораторные работы	-	

сознания	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала	2	1
	Общественное сознание и его структура	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.	Наука и научное познание		
Тема 5.1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	1
	Наука и научное познание.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочая доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных актов, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. /А.А. Горелов. - 21- изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-320 с.

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ТОН, 2019.

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / Ивин А.А., И.П. Никитина. – М: Издательство Юрайт, 2016. – 478 с. – Серия: Профессиональное образование

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».

4. <http://books.myweb.ru>

5. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	практические задания
Знания	
- основные категории и понятия философии;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- роль философии в жизни человека и общества;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа